



# Informe de Gestión del SENA Corte 31 de Octubre de 2014 para la RENDICION DE CUENTAS SECTOR TRABAJO



## CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL

### Principales

Luis Eduardo Garzón (Presidente)  
Ministro Trabajo

Cecilia Alvarez Correa  
Ministra de Comercio, Industria y Turismo

Gina Maria Parody D'echeona  
Ministra de Educación Nacional

Monseñor Francisco Nieto Sua  
Conferencia Episcopal de Colombia

Bruce Mac Master  
Presidente de la ANDI

Guillermo Botero Nieto  
Presidente Nacional FENALCO

Rafael Mejía López  
Presidente SAC

Rosmery Quintero Castro  
Presidente de ACOPI

Luis Alejandro Pedraza Becerra  
Presidente de la CUT

Julio Roberto Gómez Esguerra  
Presidente CGT

Luis Alejandro Jiménez Castellanos  
Presidente de la ANUC

### Delegados

Felipe Sardi Cruz  
Viceministro de Desarrollo Empresarial

Monseñor Fabian Marulanda  
Conferencia Episcopal de Colombia

Juan Carlos Beltrán Cardona  
ANDI

Germán Zarama de la Espriella  
Vicepresidente de Seccionales y  
Comunicaciones

Luis Fernando Forero  
Secretario General de la SAC

Antonio Osorio Melo  
Delegado de ACOPI

Fabio Arias Giraldo  
Central Unitaria de Trabajadores CUT



Yaneth Giha  
Directora COLCIENCIAS

Alicia Rios Hurtado  
Delegada COLCIENCIAS

Dario Castillo  
Presidente CONFECOOP

## CUERPO DIRECTIVO

Hernando Alfonso Prada Gil  
Director General

Mauricio Alvarado Hidalgo  
Dirección de Formación Profesional

Juan Manuel Valdés Barcha  
Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo

María Andrea Nieto Romero  
Dirección Empleo, Trabajo y Emprendimiento

Juan Pablo Castro Morales  
Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas (E)

Miltón Nuñez Paz  
Secretario General

Iván Ernesto Rojas Guzmán  
Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Piedad Jiménez Montoya  
Dirección Administrativa y Financiera

Juan Pablo Arenas Quiroz  
Dirección Jurídica (E)

Raúl Eduardo González Garzón  
Oficina de Control Interno

Dora Milena García Moreno  
Oficina Control Interno Disciplinario

Melba Pinto Gualdrón  
Oficina de Comunicaciones

William Ricardo Castro Nova  
Oficina de Sistemas

+ Trabajo





### Formación Profesional Integral

El SENA, en su oferta formativa tiene establecidos tipos de formación que responden a las necesidades de capacitación, de acuerdo con las demandas del sector productivo y la comunidad en general.

La formación profesional es operada en el SENA a través de 116 Centros de Formación, en alianza con empresas, comunidades y gobiernos locales. La formación por competencias y la formación por proyectos han sido los criterios fundamentales para garantizar la calidad, pertinencia y equidad.

Durante el 2013, la Entidad brindó capacitación a 5.685.397 aprendices a través de 7.595.594 cupos en formación. En lo corrido de la vigencia 2014 se han atendido 6.266.109 aprendices con 8.232.903 cupos.

### Formación Técnica Profesional, Tecnológica y Especializaciones

La Entidad continúa fortaleciendo la formación Tecnológica, actualmente cuenta con 139 programas con registro calificado, luego de haber sido sometidos a evaluación por parte de expertos.

A continuación se visualizan los logros alcanzados durante el 2013 y al mes de octubre de 2014.

Ejecución Formación Técnica Profesional, Tecnológica y Especializaciones

Formación Técnica Profesional, Tecnológica y Especializaciones	Ejecución aprendices		Ejecución cupos de formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Técnicos Profesionales, Tecnólogos y Especializaciones	412.241	388.893	470.565	448.316

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

### Programa 100 mil oportunidades para los Jóvenes

Con el objetivo de aumentar la cobertura en educación superior y reducir el desempleo juvenil, El SENA en conjunto con los Ministerios de Trabajo y Educación Nacional, impulsaron un aumento de 100 mil aprendices adicionales en formación tecnológica del SENA.

La formación, se realiza mediante convenios de ampliación de cobertura con las Instituciones de Educación Superior del país, así mismo se ha efectuado un incremento de la oferta de los Centros de formación del SENA, haciendo uso de infraestructura en arrendamientos, comodatos o alianzas con instituciones educativas.

A octubre de 2014, 89.946 aprendices han accedido a esta estrategia de formación, para lo cual se han destinado 94.041 cupos, llegando al 89.9% y 94% del cumplimiento respectivamente.

+ Trabajo





### Formación Técnica y Otros SENA

Este tipo de formación está orientada a preparar a las personas para desempeñar oficios y ocupaciones requeridas por los sectores productivos y sociales, con el fin de satisfacer necesidades del nuevo talento o de cualificación de trabajadores que estén o no vinculados al mundo laboral.

El siguiente cuadro, permite visualizar los resultados obtenidos por la Entidad durante el 2013 y en la vigencia 2014:

Ejecución Formación Técnica Laboral y Otros SENA

Formación Técnica Laboral y Otros SENA	Ejecución aprendices		Ejecución cupos formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Técnicos Laborales	713.093	742.644	741.760	779.531
Otros (Auxiliares, Ocupaciones y Operarios)	36.192	37.553	37.362	38.345
<b>Total</b>	<b>749.285</b>	<b>780.197</b>	<b>779.122</b>	<b>817.876</b>

Fuente: SENA- Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

### Formación Complementaria

Corresponde a acciones de formación que permiten el desarrollo de una o más competencias en un período de aprendizaje no superior a 400 horas, que habilitan a las personas para su desempeño laboral, orientada a dar respuesta a la demanda de: 1) Actualización del talento humano vinculado a una actividad económica y que requiera cualificar su desempeño actual o prepararse para asumir nuevos desempeños que le permitan una mayor movilidad y/o promoción laboral. 2) Calificación y recalificación del talento humano que se encuentra en situación de desempleo y poblaciones vulnerables y 3) Los aprendices del SENA, que buscan la complementariedad de la formación titulada.

Ejecución de Formación Complementaria

Formación Complementaria	Ejecución aprendices		Ejecución cupos formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Formación Complementaria	4.523.871	5.097.019	6.345.907	6.966.711

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

### Formación Virtual

La virtualidad es una herramienta de formación, que ha permitido a las personas adelantar su proceso de capacitación de manera flexible y de acuerdo con su disponibilidad de tiempo, para ello el SENA cuenta con distintas plataformas de gestión del aprendizaje en ambientes virtuales y con herramientas necesarias de apoyo como: foros, chats, videoconferencias, grupos de discusión y listas de distribución que ponen al aprendiz frente a materiales (interactivos, electrónicos o digitales), documentos y en general, a toda la información disponible en la Red.

+ Trabajo



A continuación se puede observar la ejecución de aprendices y de cupos de formación virtual adelantados durante el 2013 y en la vigencia 2014.

#### Ejecución de Formación Virtual

Formación Virtual	Ejecución aprendices		Ejecución cupos formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Formación Virtual	2.643.922	3.060.218	3.150.110	3.585.099

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

#### Programa Bilingüismo

De acuerdo con los planes de reducción de pobreza que lleva a cabo el gobierno nacional, la formación en otro idioma es de vital importancia para fortalecer el capital humano en el país, y para generar competencias que refuercen las capacidades de los trabajadores frente a las exigencias del mercado laboral.

El SENA apoya el Plan Nacional de Bilingüismo a través de la oferta de cursos virtuales y presenciales en idiomas, con el propósito de facilitar a las personas que estén interesadas en adquirir conocimientos en una segunda lengua, una herramienta fundamental que les permita ser más competitivos y por ende, más atractivos para los empleadores nacionales y extranjeros.

Con el objetivo de elevar el nivel de inglés en los instructores y aprendices SENA, se incorporaron a la Entidad 167 instructores voluntarios provenientes de países como Estados Unidos, Canadá, Australia, Reino Unido, Jamaica, India, Alemania e Irlanda entre otros, con el objetivo de reforzar el proceso de aprendizaje del idioma.

El SENA ha propuesto el plan más ambicioso de formación en una segunda lengua del país, a través de la implementación durante el 2014 de 22 laboratorios de Bilingüismo, ambientes de idiomas dotados con tecnologías que incorporan las cuatro fuentes de conocimiento: tutor, trabajo colaborativo, entorno y TICs, con el objetivo de articular y fortalecer las acciones de formación con relación al aprendizaje de una lengua extranjera.

Durante el 2014, han entrado en funcionamiento los primeros 7 laboratorios de Bilingüismo, en las Regionales Quindío, Cauca, Santander, Chocó, Caldas, Bolívar y Risaralda. Próximamente, se realizará la puesta en marcha de los laboratorios ubicados en las Regionales: Atlántico, Magdalena, Distrito Capital y Tolima.

Así mismo, se realizó la consolidación de la iniciativa "English Dot Works", programa de formación complementaria virtual en inglés que se compone de 9 cursos, cada uno de 60 horas y que abarca desde el nivel A1 (Básico) hasta el nivel B1 (Pre Intermedio). Sus contenidos son 100% creación SENA.

A continuación se observa la ejecución del programa al 2013 y durante el 2014:

#### Ejecución del Programa de Bilingüismo

Programa Bilingüismo	Ejecución aprendices		Ejecución cupos formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014

Bilingüismo	483.435	912.849	552.268	1.111.714
-------------	---------	---------	---------	-----------

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

### Contrato de aprendizaje

El Contrato de Aprendizaje en el SENA es la estrategia de Cobertura Nacional que promueve la inclusión social de los Jóvenes Colombianos a entornos productivos, a través del cumplimiento de la Cuota Regulada por la Ley 789 de 2002, permitiéndole a los Empresarios acceder al talento humano en proceso de cualificación de calidad, y ofreciéndole a los aprendices realizar prácticas empresariales en ambientes reales.

En el siguiente cuadro se puede observar la ejecución en contratos de aprendizaje para el 2013 y la vigencia 2014.

#### Ejecución Contratos de Aprendizaje y Cuotas Reguladas

Más y mejores contratos de aprendizaje	Ejecución	
	2013	Octubre 2014
Alumnos con contratos de aprendizaje	227.801	237.331

Fuente: SENA - Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas

### Jóvenes Rurales Emprendedores

Es un programa desarrollado para la generación de ingresos, la disminución de la desocupación y la mejora de la productividad en el sector rural, mediante la creación de proyectos productivos sostenibles, unidos a un programa de formación, a través del cual se desarrollan competencias técnicas y emprendedoras.

En el primer semestre de 2014 el programa obtuvo el Premio "Respuesta", otorgado por la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional, APC y Marca País, como reconocimiento a las buenas prácticas ejecutadas.

A continuación, se detallan los resultados obtenidos por el programa durante el 2013 y al mes de octubre de 2014.

#### Ejecución del programa Jóvenes Rurales Emprendedores

Programa Jóvenes Rurales Emprendedores	Ejecución aprendices		Ejecución cupos de formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Jóvenes Rurales Emprendedores	224.046	214.941	238.852	224.832

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo.

### Población Vulnerable

El SENA articula esfuerzos, capacidades y conocimientos para el desarrollo de programas en torno a la formación de las poblaciones vulnerables, entendiéndose estas, como el conjunto de personas o grupos poblacionales que se encuentran en condiciones de fragilidad, bien sea por su condición étnica, de género, edad, capacidad funcional, nivel económico, cultural y que requieren de una atención



especializada, por parte de las entidades del Estado, para favorecer los procesos de inclusión social, donde se reconozca la diferencia y se promueva la equidad.

En el 2013, el SENA brindó formación a 1.884.543 aprendices (incluidos los Desplazados por la Violencia), por medio de 2.708.122 cupos (incluidos los Desplazados por la Violencia). Durante el 2014, 1.851.450 aprendices (incluidos los Desplazados por la Violencia) han accedido a 2.699.503 cupos (incluidos los Desplazados por la Violencia).

### Desplazados por la Violencia

La Entidad atiende a la población Víctima, con el objeto de mejorar su perfil ocupacional e incrementar las posibilidades de inserción laboral, mediante la orientación ocupacional y las acciones de formación para el trabajo; así mismo busca desarrollar habilidades y competencias técnicas y emprendedoras en una especialidad a través de la formación y la asesoría en la formulación de proyectos productivos, ya sea en el lugar de origen o de recepción, esperando así evitar la fragmentación del hogar, la destrucción de redes sociales y dotar a la población de herramientas que permitan la generación de ingresos como medidas que apuntan al goce efectivo de los derechos.

Ejecución de atención a población desplazada

Población desplazada	Ejecución aprendices		Ejecución cupos de formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Desplazados por la violencia	416.582	477.778	640.575	692.911

Fuente: SENA - Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

### Aulas Móviles

Con el propósito de llevar capacitación y formación a las poblaciones más apartadas del país, que por razones geográficas de tiempo y espacio no pueden acceder a los programas regulares que se imparten en el SENA, la Entidad utiliza una flotilla de 160 vehículos autónomos y modernos, dotados con tecnología y conectividad, estos se instalan transitoriamente en sitios geográficos determinados para que expertos de la Entidad impartan formación y permitan desarrollar habilidades de investigación, planeación y evaluación de proyectos a diferentes comunidades y sectores económicos del país.

Durante el primer semestre de 2014, se realizó el proceso de repotenciación de 117 aulas móviles a las cuales le fueron efectuados procesos de reparación mecánica, adquisición de equipos y fijación de nueva imagen corporativa, ofreciéndole al país herramientas de formación en un óptimo estado, el costo de esa inversión fue de 6.895 millones de pesos.

En el siguiente cuadro, se detalla la ejecución de aprendices en el programa de Aulas Móviles en el 2013 y en la vigencia 2014

Ejecución Aulas móviles

Aulas Móviles	Ejecución aprendices		Ejecución cupos formación	
	2013	Octubre 2014	2013	Octubre 2014
Aulas móviles	58.421	50.287	89.576	76.875

Fuente: SENA Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo







## Tecno Academia

Surge como un programa especial del sistema SENNOVA (Sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación del SENA), que se define como un Centro de enriquecimiento científico para los estudiantes de los grados 8 y 9 de las instituciones educativas del país y los aprendices del SENA involucrados en los semilleros y grupos de investigación, cuyo objeto es el fortalecimiento de competencias básicas orientadas a la exploración, fundamentación y desarrollo de la investigación a temprana edad que le permita mejorar su proyección vocacional identificando y comprendiendo los problemas del entorno, mediante la formación por proyectos y la investigación.

Durante el 2013, a través del convenio de cooperación internacional celebrado entre el SENA y la Fundación Global, 5 aprendices de la Tecnoacademia de Cazucá en Bogotá y un instructor SENA viajaron a las instalaciones de la NASA en California, para ser formados en temas de robótica, en ROBOTC.

Adicionalmente, 50 aprendices recibieron formación en tecnología VEX por dos expertos de la Universidad Carnegie Mellon, de Estados Unidos. Estas acciones fueron dirigidas a la preparación de los aprendices para la participación, en abril de 2014, en las competencias 'FIRST Robotics Competition' Regional (Estados Unidos) con un equipo de 25 aprendices, y en la de Robótica VEX Mundial con tres equipos de cinco aprendices cada uno y tres mentores.

A octubre de 2014, el SENA ha atendido 17.355 aprendices a través de 3 Tecno-Academias: una en Cazucá que atiende las localidades de Soacha, Bosa, Ciudad Bolívar y Kennedy, otra en Medellín que se compone de diferentes instituciones educativas del área metropolitana y del Valle de Aburrá y la TecnoAcademia de la ciudad de Neiva.

## Agencia Pública de Empleo

Esta herramienta de información permite conectar a los colombianos con las vacantes generadas por los empresarios, a través de procesos como la intermediación laboral, la formación complementaria y la orientación laboral. La Agencia Pública de Empleo cuenta con un sistema de información dirigido principalmente a la población desempleada y a los empresarios que ofrecen oportunidades de empleo. Es un servicio gratuito y no requiere intermediarios.

A continuación se relacionan los principales resultados de la Agencia Pública de Empleo SENA, en materia de intermediación laboral durante el Cuatrienio y en el 2014.

### Ejecución Agencia Pública de Empleo

AGENCIA PUBLICA DE EMPLEO	Cuatrienio (2011-2014)	Octubre 2014
Inscritos registrados en la Agencia Pública - APE	3.602.497	909.911
Vacantes registradas en la Agencia Pública - APE	980.009	249.668

+ Trabajo





Personas colocadas laboralmente	641.259	149.842
Personas desempleadas que reciben orientación ocupacional	1.383.658	371.955

Fuente: SENA Dirección de Empleo y Trabajo

### Iniciativas Empresariales mediante el Fondo Emprender (FE)

Atendiendo la política del gobierno Nacional, el SENA asume el reto del fomento a la cultura emprendedora para responder a los nuevos desafíos que se presentan en un mundo globalizado, con miras a aumentar el apoyo al empresarismo como forma de trabajo productivo y generación de empleo para los colombianos a través de dos enfoques: emprendimientos por oportunidad y emprendimientos por necesidad.

#### Ejecución Fondo Emprender

FONDO EMPRENDER	Cuatrenio (2011-2014)	Octubre 2014
Empresas promovidas por el Fondo Emprender	1.713	361
Empleos potenciales generados en empresas promovidas por el Fondo Emprender	10.694	2.060

Fuente: SENA Dirección de Empleo y Trabajo.

## OTRAS ACCIONES ADELANTADAS

### WORLDSKILLS

WorldSkills International es una organización que tiene como objetivo principal mejorar los estándares y las normas de formación para el trabajo a nivel mundial, a través de competencias internacionales, donde se miden las habilidades técnicas y tecnológicas por medio de proyectos prácticos. Se desarrollan cada dos años en diferentes escenarios, donde se reúnen más de 50 países representando a las diferentes entidades de formación profesional.

Las competencias de WorldSkills son un escenario de aprendizaje para la transferencia de conocimiento y de las buenas prácticas mundiales en cada una de las habilidades de la industria, el comercio y el sector servicios. Se realizan de una manera similar a un ciclo olímpico, es decir existen unas competencias nacionales y otras continentales en las cuales se escogen los participantes para el evento de WorldSkills Internacional, que es el máximo certamen, en donde los ganadores son los mejores del planeta.

En abril de 2014 se realizó WorldSkills Américas Bogotá, Colombia en cabeza del SENA fue la sede oficial del certamen, el evento permitió mostrar la calidad de los aprendices colombianos, que se compararon durante 4 días con los mejores en cada una de las 31 habilidades en competencia: Polimecánica - Automatización, Información de Redes de cableado, Mecatrónica, Diseño de Ingeniería Mecánica CAD, Torno CNC, Fresa CNC, Soluciones de Software, Soldadura, Pared y piso de Baldosa, Fontanería y Calefacción, Electrónica, Diseño web, Instalaciones Eléctricas, Control Industrial, Mampostería, Sistema de Yeso y Drywall, Robótica móvil, Carpintería de Muebles, Peluquería,

+ Trabajo





Tecnología de la moda, Pastelería, Tecnología del Automóvil, Cocina, Servicio de Restaurante, Refrigeración, Sistema de Redes IT, Diseño Gráfico, Cuidado salud, Confección de ropa, Torneo Convencional y Fresado convencional) y 5 habilidades en Demostración: Desarrollo de aplicaciones móviles, Joyería, Barismo, Desafío de Equipos de Manufactura e Impresión Offset.

Las competencias de desarrollaron en El Centro internacional de Negocios y Exposiciones de Bogotá Corferias, participaron 186 competidores provenientes de 17 países, reunidos en 40.000 m2 en montaje. Contó con la participación activa de 171 expertos de los diferentes países participantes y la asistencia de 120.902 personas entre estudiantes de colegios, aprendices SENA, empresarios, expertos y público en general, existió presencia de 532 colegios invitados; adicionalmente, más de 40 empresarios se comprometieron con el evento a través de alianzas empresariales y patrocinios.

Este evento permitió incorporar las competencias de última generación a los programas de formación profesional integral, reconoció a los mejores técnicos y tecnólogos en formación del continente, dejó a Colombia con 24 medallas: 7 de oro y 17 de plata, lo que le dio al país el segundo lugar en las competencias, por debajo de Brasil que obtuvo 30 medallas: 25 de oro, 4 de plata y 1 de bronce y por encima de países como: Argentina, Antillas Holandesas, Barbados, Bolivia, Chile, Costa Rica, República Dominicana, Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú y Estados Unidos.

Las preseas doradas fueron alcanzadas en las habilidades de Instalaciones Eléctricas, Tecnología de Moda, Redes de Cableado, Diseño Web, Sistemas de Redes, Soluciones de Software y Paredes y Pisos de Baldosa.

### **ESCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORES RODOLFO MARTINEZ TONO**

La Entidad inauguró en septiembre de 2013 la Escuela Nacional de Instructores 'Rodolfo Martínez Tono', lleva el nombre del fundador de la Entidad y pretende ofrecer a sus beneficiarios interacción directa con el sector productivo, a través de pasantías y prácticas para actualizar sus conocimientos y replicarlos entre aprendices y colegas. De esta forma, se garantizará una formación que responda a las necesidades reales y actuales de las empresas.

Con su creación, el SENA brinda formación virtual y presencial, en competencias básicas, pedagógicas y específicas a instructores de la Institución, con el convencimiento de que un buen docente tiene un impacto entre dos y tres veces mayor en el desempeño de los estudiantes, que cualquier otro componente académico. En su período inicial la Escuela ha formado a 831 instructores a través de 6 cursos virtuales y un taller en pedagogía; así mismo, se ha suscrito un convenio suscrito con Haaga-Helia University of Applied Sciences de Finlandia para realizar formación en pedagogía a instructores SENA.

En desarrollo del Eje de Evaluación de instructores, la Escuela realizó la primera prueba diagnóstica en competencias genéricas (básicas, ciudadanas e inglés) para instructores de la entidad, en la cual participaron voluntariamente 18.870 instructores de planta y de contrato en todo el país. Esta prueba ha permitido diagnosticar las necesidades de formación de los instructores en dichas competencias.

La Escuela, adelanta convenios con universidades acreditadas en Alta Calidad en Colombia, que cuentan con facultades, departamentos o institutos de educación y programas de maestría o especialización en educación, docencia o pedagogía, para que los instructores de la entidad puedan desarrollar estudios de pregrado y posgrado y continuar con su cadena de formación.

Con respecto a la retención y promoción de los instructores, la Escuela constituyó, la primera versión del Premio a la Excelencia del Instructor SENA, con el cual busca reconocer los esfuerzos de los instructores por mejorar sus prácticas pedagógicas en los procesos de formación de los aprendices, se



presentaron 125 prácticas pedagógicas desarrolladas por 196 instructores en todos los centros del SENA. Finalmente, el 19 de junio se realizó la premiación, en la cual se hizo reconocimiento a los 12 instructores ganadores.

De igual forma, esta Escuela servirá para construir un banco de formadores, con el fin de garantizar la disponibilidad de capital humano de calidad, en la transferencia de conocimientos.

## **AGROSENA**

La Entidad implementó este programa con el objetivo de apoyar el desarrollo y modernización de la agroindustria y así incrementar la productividad y llegar al sector rural con mayor pertinencia y oportunidades de empleo, de la mano de gremios y empresarios, a través de tres líneas: fortalecimiento agrícola, empleo rural y reconversión ganadera.

### **Fortalecimiento Agrícola**

Busca la provisión de servicios de formación para atender a pequeños y medianos productores, además del fortalecimiento de unidades productivas, para ello se están robusteciendo 6 centros de excelencia, dotados con infraestructura óptima, tecnología de punta y talento humano que atenderán distintas áreas del sector agropecuario.

Adicionalmente, con el fin de brindar un acompañamiento permanente en las zonas rurales, la Entidad ha dispuesto nuevas aulas móviles, con las cuales imparte capacitación para el desarrollo productivo del campo.

### **Empleo Rural**

Mediante la formación de talento humano especializado para el sector empresarial agropecuario, según las demandas específicas, y la formación de jóvenes emprendedores o aprendices en el sector, se cualifica la mano de obra de las empresas agroindustriales, utilizando como mecanismo la ejecución de programas de formación dual.

La Entidad presta asistencia tanto a pequeños como a medianos productores, con la implementación de proyectos productivos sostenibles, aumentando las áreas destinadas a cultivos permanentes, como la palma, el caucho, los cultivos frutales y maderables, los que más generación de empleo ofrecen, convirtiéndose así en una alternativa económica.

### **Reconversión Ganadera**

Consiste en la transferencia de conocimientos tecnológicos que favorecen el desarrollo de una ganadería intensiva y sostenible.

AgroSENA pretende fortalecer el sector agropecuario con la creación de centros pilotos del sistema silvopastoril sostenible (sistema donde interactúan árboles, pasturas y animales en un ambiente productivo) para aprovechar el número de hectáreas destinadas a la cría, a través de una mayor utilización del suelo y la generación de usos alternativos en los terrenos que se liberan.

Durante estos meses se han desarrollado actividades de atención a distintos actores agropecuarios como: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Industria Agropecuaria (Sintrainagro), la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia (ANUC), Federación Colombiana de Ganaderos (Fedegán) y Alquería; con los cuales se han concertado acciones de formación para las comunidades, aplicando la metodología de formación flexible y acompañamiento técnico.

A octubre de 2014, la Entidad cuenta con 4 Centros de Excelencia, 13 Centros especializados y 104 Aulas móviles focalizadas para atender el Sector Agropecuario.

## SENNOVA

Tiene el propósito de fortalecer los estándares de calidad y pertinencia, en las áreas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, de la formación profesional impartida en la Entidad.

A través de esta estrategia, la Institución reúne las diferentes líneas, programas y proyectos de cultura e innovación que tiene dentro de su estructura, entre ellas Tecnoacademias, Tecnoparques, investigación aplicada, investigación en formación profesional, programas de fomento a la innovación empresarial y extensionismo tecnológico para apoyar los siguientes objetivos:

- Formar capital humano con habilidades y destrezas que incrementen la capacidad de innovar de las empresas colombianas.
- Capacitar técnicos y tecnólogos para la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Contribuir a la pertinencia de la formación profesional, a través de nuevas tecnologías que se incorporen a los programas de formación profesional integral.
- Orientar la creatividad de los trabajadores colombianos y de los aprendices en general, a través del desarrollo de las habilidades y competencias en investigación, desarrollo e innovación.

A octubre de 2014, la Entidad cuenta con 48 grupos de Investigación, 278 proyectos de Fomento a la Innovación y ha asesorado 5.089 proyectos a través de los Tecnoparques.

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

### SISTEMA DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD

Como parte de la Política General de Calidad, la Entidad ha identificado unas variables relevantes (que son consistentes con las condiciones del registro calificado y de la acreditación de programa), un marco de seguimiento y de mejoramiento, y una programación de la estrategia que busca que en 2020 el SENA esté en condiciones de presentarse a la acreditación institucional y que sea la mejor institución de formación para el trabajo en América Latina.

La estrategia de alta calidad del SENA tiene tres niveles de acción que buscan mejorar el cumplimiento de la Cadena de Valor y la definición de dimensiones de acreditación: 1) la definición de un marco general de la estrategia de alta calidad, 2) la revisión de las condiciones de calidad de los registros calificados y 3) la acreditación de programas e institucional.

En cuanto a la Acreditación Institucional, el SENA se ha propuesto la siguientes meta operativas: 1) seis programas acreditados, 2) la acreditación de todos los programas con registro calificado directo en 2016, 3) la acreditación del 30% de los programas del SENA incluidas las ampliaciones de registro en 2018 (corresponde a la mitad de los registros calificados necesarios para la acreditación institucional); 4) en 2020 se debe tener los 60% de los programas del SENA, incluidas las ampliaciones de registro en cada uno de los Centros del SENA.



## IMPLEMENTACION Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

La Entidad expidió la Resolución 1471 de 2013, por la cual adopta el Sistema Integrado de Gestión SIG en el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, como estrategia de implementación y divulgación se formaron más de 10.000 colaboradores en las normas de gestión de calidad, gestión ambiental y seguridad y salud ocupacional.

La Entidad adquirió una herramienta tecnológica compuesta por trece módulos funcionales entre los cuales se cuenta: Gestión documental, mejoramiento continuo, actas, riesgos, indicadores, ambiental, seguridad y salud ocupacional, seguridad de la información y auditorías, con este aplicativo se centraliza toda la información del SIG y así se facilita la administración del sistema.

Durante el segundo semestre de 2014, la Entidad recibió en la Dirección General, 24 Regionales y 61 Centros de Formación, la auditoria de tercera parte con el fin de obtener la Certificación para el sistema de Gestión de la Calidad bajo las normas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009, por parte del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC; como resultado de este ejercicio, la Entidad recibió el concepto favorable para el otorgamiento del certificado de Gestión de la Calidad.

+ Trabajo

