



ANEXO COTIZACIÓN PARA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA VIGENCIA 2020
PROGRAMA: ORIENTACIÓN VOCACIONAL “EL FUTURO ES DE LOS JOVENES”

Antecedentes.

Programa dirigido a jóvenes víctimas del conflicto armado que se encuentran en proceso de encargo fiduciario por parte de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas UARIV, el cual busca facilitar su transición a opciones de formación y/o generación de ingresos e identificar en los jóvenes participantes las posibles ideas de emprendimiento, con el fin de orientarlos dentro de la dinámica comercial y económica de sus regiones, frente a las diferentes prácticas económicas del territorio para la posible inclusión académica o laboral, de acuerdo al desarrollo, fortalecimiento de sus habilidades y sus intereses.

Objetivo.

Identificar las habilidades de los jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado y que se encuentran en proceso de indemnización a fin de brindar herramientas para su proyecto de vida desde los procesos de formación, y/o generación de ingresos.

Que se espera:

Realizar un curso de orientación vocacional de **140 horas** que incluya lo siguiente:

COGNITIVAS (30 horas)	ORIENTACION VOCACIONAL (80 horas)
<ul style="list-style-type: none"> ψ Test de Estilos de aprendizaje ψ Competencias laborales. ψ Comunicación asertiva. ψ Toma de decisiones. ψ Trabajo en equipo. ψ Pensamiento crítico. ψ Aprendizaje continuo. ψ TIC'S (Recursos tecnológicos, Programas, sistemas operativos) ψ Organización de una hoja de vida. ψ Preparación para una entrevista de trabajo. ψ Networking 	<ul style="list-style-type: none"> ψ Historia y proyección ψ Mercado laboral/ empleabilidad/ educación ψ Identificación de Habilidades y competencias – Test de entrada. ψ Derechos fundamentales ψ Construcción de ciudadanía ψ Derechos laborales y política de juventud ψ Protección social ψ Habilidades duras ψ Habilidades blandas, entre otras ψ Desarrollar un proceso de evaluación por competencia y/o de interés de cada uno de los participantes (perfilamiento ocupacional)
<p>NO COGNITIVAS (30 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ψ Proyecto de vida: Como voy construyendo el camino para alcanzar mis metas. ψ Que es ser joven en Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> ψ Orientación vocacional, en el campo de formación técnica, tecnológica y profesional. ψ Desarrollar un proceso de evaluación de

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





<ul style="list-style-type: none"> ψ ¿Cuáles son mis proyectos? ψ Economía familiar ψ Deporte: a fin de desarrollar disciplina, empatía, motricidad, salud mental y como medio de prevención de enfermedades. ψ Dibujo, arte, manualidades. ψ Lectura rápida, ortografía. ψ Cuidado emocional. 	<p>aptitudes y actitudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ψ Construyendo el futuro (Preferencias y gustos) ψ Regiones empoderadas cultural y económicamente: Características, oportunidades. ψ Actitud emprendedora ψ Identificación de Emprendimientos de acuerdo con el contexto geográfico donde reside. ψ Procesos para implementación de un negocio (talento humano, capital tecnología, tiempo, información, plan de negocio, viabilidad). ψ Formas de asociación, empresarismo, cooperativismo y economía solidaria. ψ Economía Naranja. ψ Visitas Guiadas (instituciones, universidades, academias, centros culturales, etc.) ψ Emprendimientos exitosos. ψ Feria emprendimientos, “El futuro es de los jóvenes” ψ La economía deportiva como construcción de futuro para los jóvenes. ψ Coaching – liderazgo, empoderamiento ψ Test – vocacional SALIDA
--	--

ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL (Transversal)

TEMATICA	AREA DE FORTALECIMIENTO
La memoria y el territorio como elementos centrales en el proyecto de vida y restablecimiento de derechos.	Fortalecimiento del proyecto de vida, a partir de la memoria territorial. Como identifico el Autocontrol, autorregulaciones limitantes, potencialidades, reconocimiento de sí mismo. Concientización sobre la riqueza de la biodiversidad de Colombia y como nos relacionamos con nuestro entorno.
Identificación de dinámicas individuales y colectivas para asumir proceso de recuperación de la palabra y los silencios (la comunicación verbal y no verbal) frente a retos de formación o generación de proyectos económico formal o alternativo) Redes de apoyo	Reconocer las características del grupo o de las personas que están participando de los procesos de formación, emprendimiento, procesos de reparación colectiva y como restablecen sus relaciones: con ellas y ellos mismos, sus habilidades para recuperar diálogos y tejido social y familiar (Asertividad, relaciones familiares y sociales, empatía, autogestión) Resolución de conflictos.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





Redes	El lugar importa en el proceso de consolidar alternativas del trabajo de grupo Condiciones del lugar en la ciudad, ¿dónde? Roles vividos en la diversidad Redes familiares y sociales, asociatividad, Confianza en las relaciones interpersonales
Sujeto de Derechos acción y emprendimiento	Identificar rutas que faciliten respuestas a tensiones o superación de violencias y acceso a la oferta de servicios institucionales para el sector trabajo. Reevaluar los hábitos sociales dañinos con el desarrollo de nuevos comportamientos constructivos para la sociedad. Evaluación y autoevaluación del proceso

Focalización.

La información de la población potencial que se presenta a continuación de los territorios a intervenir es a corte 31 de enero de 2018, el Ministerio del Trabajo se encuentra a la espera de la actualización de la información al último corte a fin de tener las cifras reales de la población potencial.

Territorios potenciales

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
GUANÍA	INÍRIDA
BOLIVAR	
META	
CALDAS	SAMANA
CALDAS	MANIZALES
CAQUETÁ	
CASANARE	
CAUCA	
CESAR	
SUCRE	SINCELEJO
PUTUMAYO	VALLE DEL GUAMUEZ
PUTUMAYO	MOCOA
PUTUMAYO	ORITO
PUTUMAYO	PUERTO ASÍS
GUAVIARE	SAN JOSÉ DE GUAVIARE
NORTE DE SANTANDER	CÚCUTA
NORTE DE SANTANDER	OCAÑA
NORTE DE SANTANDER	ÁBREGO

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





TOTAL	650
-------	-----

Nota: De acuerdo a la experiencia en la ubicación de la población, se estima un 30% de efectividad en la localización.

Basados en esta información, la meta a cumplir es de 650 jóvenes orientados con recursos del Ministerio del Trabajo al finalizar el convenio.

1. Se debe conformar equipos de trabajo tanto nacional como territorial para el desarrollo del programa, en la tabla 1. Se encuentra el equipo técnico que se requiere a nivel nacional. Y en la tabla 2. el equipo técnico en territorio.

Tabla 1. Equipo técnico nacional requerido

Coordinador nacional.
Profesional de seguimiento
Equipo profesional monitoreo (estadístico/a).
Equipo profesional psicosocial nacional con experiencia específica en víctimas del conflicto
Equipo profesional en comunicaciones

Tabla 2. Equipo técnico territorial requerido

Coordinador territorial por ciudad.
Instituciones de Educación para el Trabajo IETDH
Docentes
profesional psicosocial nacional con experiencia específica en víctimas del conflicto

2. Definición de lineamientos operativos (incluye criterios de selección), focalización, perfilamiento, selección y caracterización de los estudiantes.
3. Fase de formación cognitiva
(incluye formación en emprendimiento, protección social, habilidades duras, blandas, entre otras).
4. Fase de Formación no cognitiva: Desarrollo de la fase de formación práctica.
5. Fase de orientación vocacional.
6. Etapa transversal de monitoreo y seguimiento*.
- Seguimiento a participantes de orientación vocacional - Vigencia 2020.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





- Seguimiento a orientadores (no solo en términos de cumplimiento de metas sino también en cuidado emocional en relación a la resolución 1166 de 2018 para profesionales que trabajan con víctimas) y al operador en cuanto a la formación que realizan

7. Elaborar y/o actualizar el manual general de lineamientos operativos para el desarrollo de las actividades establecidas para el programa.
8. Diseñar y apoyar la puesta en marcha de una estrategia de comunicaciones que permita dar a conocer el acceso, estados de avance y resultados de la estrategia que se pretende continuar, la estrategia de comunicaciones debe ser interna y externa, Este ítem contempla la entrega de kit escolar a cada participante.
9. Mayor cobertura para potenciar el despliegue del programa en el territorio nacional (15% de población adicional) para cumplir las metas, en caso de deserción.
10. Entregar la dotación de camisetas y jeans a los participantes del programa, Kit escolar (incluida la dotación para el porcentaje de población adicional en caso de deserción) la entrega de la dotación y los kits escolares debe realizarse en el inicio del programa con el fin de cumplir con el objetivo.
11. Realizar el seguimiento a las condiciones actuales de empleabilidad de los participantes del programa de la vigencia 2019.
12. Metodologías de sistematización de experiencias y diseño e implementación de la evaluación que permitan viabilizar los resultados del proceso de formación.
13. Suministro de refrigerios y almuerzo a los participantes del programa durante la asistencia a las jornadas de formación lectiva.

Suministrar y VERIFICAR el menú de los refrigerios y almuerzos. (Asegurar de que sea un menú de calidad).
14. Cuidado de Niños y Niñas (0-5 años) en los horarios de desarrollo del curso, aplica para participantes con hijos que requieran el servicio de guardería que les permita asistir y concluir el desarrollo de los programas de orientación. Se desarrollará en un lugar acorde a las necesidades de esta población y de acuerdo con la intensidad horaria de los contenidos. Este ítem incluye el suministro de alimentación que previamente entreguen los padres al inicio de la jornada.
15. Seguros: seguro estudiantil y seguro de responsabilidad civil extracontractual que incluya cobertura para cuidado de los menores los hijos de los participantes que hagan uso de la guardería.
16. Auxilio de transporte: Este deberá ir durante el total de la formación (etapa lectiva y práctica). Acorde a lo estipulado por el Gobierno nacional.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





17. Acompañamiento con enfoque psicosocial y diferencial; este acompañamiento debe ser brindado tanto a las víctimas participantes como también al talento humano de la organización que ejecuta el programa.

Adicional a estas actividades generales, se deberán incluir los siguientes enfoques transversales en la implementación del programa:

1. Enfoque psicosocial individual y colectivo: El acompañamiento con enfoque psicosocial debe abordar entre otras, las siguientes temáticas como: autoestima, resolución de conflictos, reconciliación, educación para la paz, prevención de la violencia basada en género, entre otros. Este componente transversal debe tener en cuenta los mecanismos para la disminución de las barreras de acceso al trabajo decente y emprendimiento/empresarismo como forma de reparación integral. I

A su vez se debe incluir el componente de cuidado emocional para los participantes, manejo de emociones

El Enfoque psicosocial debe a su vez estar dirigido a todo el talento humano que realiza la ejecución del programa.

Para la implementación de este enfoque, se realizará articulación del programa con entidades como, la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado, y demás entidades competentes para la activación de las rutas de atención.

2. El enfoque diferencial: incluye enfoque de género e interseccional; es un eje central y determinante en la implementación de esta iniciativa. Por enfoque diferencial se entiende, la adaptación de las actividades para responder de forma efectiva y asertiva a las necesidades que se deriven de las características particulares que tengan participantes, bien sea por su condición de víctimas, de género o de situación de discapacidad.

Es primordial la aplicación de un enfoque de género e interseccional en los análisis que se adelanten, en el sentido de tener la capacidad de observar los diferentes elementos o rasgos de las personas/sujetos/organizaciones/comunidades como interrelacionados con los demás, con el fin de entender y comprender la identidad de las familias víctimas de manera holística, de la mano con su entorno. La aplicación de este enfoque permite identificar las diversas relaciones de poder existentes en las comunidades, y en ese sentido los esquemas de desigualdad por los que atraviesan las familias víctimas y sus miembros, lo cual facilita el adecuado desarrollo de la intervención a través del programa, para participar en la construcción de comunidades más igualitarias.

3. Seguimiento y gestión documental: Teniendo en cuenta que el seguimiento a la implementación del programa debe llevarse de manera permanente, buscando siempre el cumplimiento de los resultados pactados, así como la mejora continua de los componentes del programa, se deberá implementar un

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





esquema de seguimiento que permita monitorear la totalidad de procesos y el respectivo avance del programa, con el fin de presentar de manera mensual informes de seguimiento al Ministerio del Trabajo. Por otro lado, frente al control documental de la información del proyecto, se requiere que la totalidad de documentos y/o archivos sean digitalizados y organizados en carpetas digitales por orden alfabético, cronológico y debidamente nombrado con todos los soportes correspondientes en una plataforma de almacenamiento y así mismo, sea respaldada mediante copias de seguridad.

4. Estrategia de comunicaciones: El diseño e implementación de la estrategia de comunicaciones, consiste en implementar acciones que busquen dar respuesta a la optimización de la información de los procesos con el fin de potencializar la comunicación interna y externa, disponiendo de procedimientos que garanticen la generación de información actualizada, oportuna y confiable. Esta deberá contener actividades, rutas y los medios de comunicación adecuados para (i) el acceso e identificación de los participantes al proyecto (focalización), (ii) creación de manual de identidad e imagen del proyecto, con el fin de darle visibilidad y recordación del proyecto, así como estandarizar todo el material gráfico a difundirse, (iii) el desarrollo de acciones de articulación interinstitucional con instituciones del gobierno, sociedad civil, mesa de víctimas (de la región), organismos internacionales y asociaciones, organizaciones o empresas contactadas, dependencias o instituciones de la administración local contactadas, entre otros, con el objetivo de dar a conocer y ejecutar la estrategia, y (v) consolidación de ferias, clausura, evento de cierre del programa y demás espacios similares para los participantes del proyecto.
5. Sistematización de experiencias: La metodología para la sistematización de las experiencias se posiciona desde el paradigma socio crítico y se fundamenta en dos enfoques de investigación: el dialógico interactivo y el de reflexividad, las técnicas de investigación a emplear son de corte cualitativo y el proceso de interpretación de la experiencia suscitada a partir de la implementación del programa adopta como ejes de análisis, pedagógicos y de formación, y políticos y de incidencia para el cambio social. Se contemplará un capítulo especial en la sistematización narrativa que dé cuenta del proceso orientación vocacional. Este contemplará experiencias significativas por territorio.
6. Evaluación de resultados y satisfacción: Implementar estrategias y metodologías de evaluación de resultados y de satisfacción del servicio, que permita hacer un seguimiento a las actividades de los componentes mencionados, y al resultado obtenido con el programa. Los aspectos para tener en cuenta en esta evaluación están directamente relacionados con la relevancia del proyecto y el alcance de los objetivos planteados en esta iniciativa, la validez de la estrategia en términos de criterios de selección de las áreas geográficas y la coherencia de los programas, la efectividad de los procesos y la orientación hacia el resultado generado en los participantes, entre otras acciones.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol





El empleo
es de todos

Mintrabajo

E. **Etapas de ejecución del proyecto** – Cronograma tentativo. Siete (7) meses.

Con Trabajo Decente el futuro es de todos



@mintrabajocol



@MinTrabajoCol



@MintrabajoCol

Sede Administrativa

Dirección: Carrera 14 No. 99-33

Atención Presencial

Sede de Atención al Ciudadano

Línea nacional gratuita

018000 112518

