



## PROYECTO: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

### PROGRAMA: 600 HORAS PARA CONSTRUIR TU FUTURO

#### ¿Qué es?

Es un programa de formación en competencias laborales orientado a las víctimas del conflicto armado, liderado por el Ministerio del Trabajo, que busca la implementación, estructuración y ejecución de programas integrales que permitan la vinculación formal para la población víctima del conflicto armado.

#### ¿Qué hacer?:

Diseñar e implementar una estrategia de formación para el trabajo en el marco de una ruta de inclusión laboral para las víctimas del conflicto armado que permita fortalecer las competencias laborales de los educandos y generar emprendimientos. Emprendimientos orientados hacia las economías naranjas, modelo económico, también conocido como 'Economía creativa', basada en la generación de riqueza a través del "talento, la conectividad y la herencia cultural" de las regiones.

A partir del discurso de posesión del presidente de Colombia Iván Duque: *"Quiero que los jóvenes de Colombia escuchen esto con atención: Estamos comprometidos con el impulso a la economía naranja para que nuestros actores, artistas, productores, músicos, diseñadores, publicistas, joyeros, dramaturgos, fotógrafos y animadores digitales conquisten mercados, mejoren sus ingresos, emprendan con éxito, posicionen su talento y atraigan los ojos del mundo"*,<sup>1</sup> se abre un espacio amplio de oportunidades para las gentes, las que partiendo de sus habilidades creativas, talentos adquiridos desde sus culturas o de sus entornos comunitarios o familiares, se pueden potenciar para desarrollarlos de manera formal e incorporar estas actividades en el desarrollo económico de las familias y de los territorios.

La población que participará en el proyecto será objeto de una formación Técnica-Laboral por competencias que deberá tener una duración en tiempo superior a los 6 meses y deberá estar compuesto por, al menos, 600 horas en dos etapas: La etapa-lectiva y la etapa práctica (que deberá ser al menos el 50% del proceso de formación).

Adicionalmente, este proceso de formación deberá contemplar formación en competencias transversales, el fortalecimiento de habilidades blandas, la formación en derechos fundamentales del trabajo, protección social y competencias para el emprendimiento, así como un módulo de formación sobre economía deportiva (culinaria en alimentación deportiva).

<sup>1</sup> Tomado del periódico El Tiempo 4 de septiembre de 2018; <https://m.eltiempo.com/economia/sectores/que-es-la-economia-naranja-que-promueve-ivan-duque-253254>



## ¿Cómo?

El proceso de implementación del programa se llevará a cabo en cuatro fases o etapas:

1. Identificación de la demanda laboral insatisfecha con los programas de los sectores seleccionados.
2. Adecuación curricular a partir de la demanda identificada.
3. Definición de lineamientos operativos (incluye criterios de selección), focalización, perfilamiento, selección y caracterización de los estudiantes.
4. Actualización de la caracterización en ocho (8) ciudades regiones y caracterización de otras ocho (8) ciudades región.
5. Fase de formación lectiva (incluye formación en emprendimiento, DFT, protección social, habilidades blandas, entre otras).
6. Fase de Formación Práctica: gestión empresarial (estrategia de acercamiento al sector productivo y de servicios básicos de gestión y colocación, incluida la intermediación laboral a través de prestadores autorizados), identificación de acuerdos con empresas, desarrollo de la fase de formación práctica.
7. Etapa transversal de monitoreo y seguimiento.

## ¿Dónde? – Focalización

Departamento, municipios y programas sugeridos		
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	TÉCNICO LABORAL
AMAZONAS	LETICIA	TL. Asistencia a la primera infancia
		TL. Servicios generales de hotelería y turismo
ANTIOQUIA	MEDELLÍN	TL. Recepción hotelera bilingüe
		TL. Auxiliar de cocina
		TL. Hotelería y turismo
ATLÁNTICO	BARRANQUILLA	TL. Artesanos en la elaboración de instrumentos del carnaval.
		TL. Artesanos en vestuario y tocados de carnaval.
		TL. En carrozas y faroles del carnaval
		TL. En cocina
ARAUCA	ARAUCA	TL. Manejo integral del cacao
		TL. Procesamiento del cacao y elaboración de chocolatería industrial
		TL. Sistemas y aplicaciones móviles



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	TÉCNICO LABORAL
BOGOTA	BOGOTA D.C	TL. Auxiliar de recursos humanos
		TL. Instalación y reparación de redes y líneas de telecomunicaciones
		TL. Instalación y mantenimiento de redes
BOLIVAR	CARTAGENA	TL. Servicios hoteleros y turísticos
		TL. Administración de hotelería y turismo
		TL. Asistencia a la primera infancia
		TL. Auxiliar de cocina nacional e internacional
		TL. Diseño gráfico
		TL. en elaboración de objetos artesanales
CAQUETA	FLORENCIA	TL. Seguridad y salud ocupacional
		TL. Asistente de saneamiento ambiental
		TL. Áreas de la salud
CASANARE	YOPAL	TL. Salud y seguridad laboral
		TL. En operador de sistemas informáticos y redes
		TL. Promotoría y guía ecoturística
CESAR	VALLEDUPAR	TL. En cocina
		TL. En recepción hotelera
		TL. Guía turístico y recreación
CÓRDOBA	MONTERÍA	TL. Agente de contact center
		TL. Auxiliar de seguros
		TL. Asistente administrativo
MAGDALENA	SANTA MARTA	TL. En administración hotelería y turismo
		TL. En auxiliar de servicios hoteleros
		TL. En ecoturismo
NARIÑO	TUMACO	TL. En cocina
		TL. Recreación y deporte
		TL. Mecánica automotriz
NORTE DE SANTANDER	CÚCUTA	TL. Por competencias en ecoturismo
		TL. Por competencias en instalación y reparación de redes y líneas de telecomunicaciones.
		TL. Áreas de la salud
	OCAÑA	TL. Sanidad, seguridad y salud ocupacional



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	TÉCNICO LABORAL
VALLE DEL CAUCA	CALI	TL. En mantenimiento de equipos de computo e instalaciones de rede.
		TL. En mantenimiento de redes informáticas.
		TL. En cocina
		TL. En recepción hotelera
	BUENAVENTURA	TL. Gestión deportiva y Educación física
		TL. Deporte y recreación
		TL. En administración portuaria y aduanera

Los criterios para la selección de los programas a implementar son:

1. La caracterización de las ciudades/regiones realizados por las organizaciones aliadas durante la vigencia 2016-17
2. Los estudios de vocación productiva y demanda laboral de los territorios realizados por la Red ORMET, en el año 2017.
3. El modelo de economías naranjas, también conocido como 'Economía creativa', basada en la generación de riqueza a través del "talento, la conectividad y la herencia cultural" de las regiones.
4. La decisión de promover la gastronomía popular como expresión de las culturas de comunidades y territorios para hacer de estas motor de desarrollo social y económico

**Número de Participantes:** 1.420

**Presupuesto Asignado por el Ministerio del Trabajo para el 2019:** \$12.996.406.510